

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение 2.17 к ОП ПССЗ  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

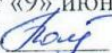
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта «Медицинская сестра (Медицинский брат)» от 31 июля 2020 года № 475н

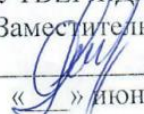
**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Стародубцева Т.Г., преподаватель ВКК.

Рассмотрено на заседании  
МК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 10 от «9» июня 2023 г.  
Председатель МК  Ж.В.Комарова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
 И.Н. Манакова  
« 9 » июня 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>5</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>16</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

| Код<br>ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.<br><br>ПК 4.5, 5.2., 5.3.<br><br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | исполнении обязанностей военной службы;<br>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>- перечня военно-учетных специальностей<br>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |
|--|--|--|

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины</b>   |
|-------------------|---|
| <b>ОК 01</b>      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <b>ОК 02</b>      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 04</b>      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| <b>ОК 05</b>      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>ОК 06</b>      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07</b>      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <b>ОК 08</b>      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| <b>ПК 4.5</b>     | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  |
| <b>ПК 5.2</b>     | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме   |
| <b>ПК 5.3</b>     | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи   |

| <b>Код ЛР</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> |
|---------------|--|
| <b>ЛР 1</b>   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны      |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ЛР 2</b>  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций           |
| <b>ЛР 3</b>  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| <b>ЛР 5</b>  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| <b>ЛР 6</b>  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>            |
| в том числе:  |                      |
| теоретические занятия                                     | 20                   |
| практические занятия                                      | 44                   |
| Самостоятельная работа                                    | -                    |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)       | 4                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>      | <i>4</i>  |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |   | <b>34</b>     |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации защита от них.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      | ОК 01   |
|  | 1.Цели и задачи изучения дисциплины.<br>2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>5.Терроризм и меры по его предупреждению.<br>6.Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 2             | ОК 05<br>ОК 08<br>ПК 4.5<br>ПК5.2<br>ПК 5.3<br>ЛР 1   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>      | ЛР 3  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b>   | 4             | ЛР 6  |
|  | 1.Медико-тактическая характеристика очагов поражения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера  |               | ЛР 10   |
| <b>Тема 1.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      | ОК 01   |
|  | 1.Историческая справка. Задачи и принципы организации ГО.   | 2             | ОК 06   |



|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b> | 2. Структура РСЧС. Формирование ГО, медицинские формирования ГО, их структура.<br>3. Организация ГО в учебных заведениях организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основные принципы защиты населения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Организация укрытий населения в защитных сооружениях.<br>4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.                |          | ОК 07<br>ПК 4.5<br>ПК5.2<br>ПК 5.3<br>ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 11          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b>  | 4        |  |
|  | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее задачи и основные мероприятия. Формирования ГО. Медицинская служба ГО.   |          |  |
| <b>Тема 1.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01  |
| <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>  | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения.<br>2. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.<br>3. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.<br>4. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.<br>5. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | 2        | ОК 05<br>ОК 08<br>ПК 4.5<br>ПК5.2<br>ПК 5.3<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 10 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b>  | 4        |  |
|  |  |          |  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | 1.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС, правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.   |          |   |
| <b>Тема 1.4. Медико-тактическая характеристика ЧС при пожарах. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 4.5<br>ПК5.2<br>ПК 5.3<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 10 |
|   | 1. Медико-тактическая характеристика пожаров. Пожары и взрывы объектов промышленности, транспорта, общественного и жилищного фонда.<br>2. Природные пожары. Зона горения. Зона теплового воздействия. Классификация пожаров. Категории пожарной опасности. Физический взрыв, химический взрыв при пожарах.<br>3.Меры пожарной безопасности.<br>4.Средства тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Меры противопожарное безопасности.  |          |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b>   | <b>4</b> |   |
|   | 1.Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с пожарами, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.   |          |   |
| <b>Тема 1.5.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 08<br>ПК 4.5<br>ПК5.2<br>ПК 5.3<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 10 |
| <b>Человек и среда обитания.</b>  | 1. Характеристика среды обитания человека (биосфера, экология, производственная среда).<br>2. Формы деятельности человека в производственной сфере. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания» последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту.<br>3. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере и быту.<br>4. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. |          |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | 5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.<br>Принципы снижения вероятности их реализации, защита человека на производстве и в быту.  |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b>   | 4         |  |
|  | 1.Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.   |           |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                          |   | <b>34</b> |  |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>                                       |   |           | ОК 01  |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04  |
| <b>Организационная структура ВСП. Виды ВСП, рода войска.</b>                             | 1.Ракетные войска стратегического назначения, их вооружение и предназначение.<br>2.Сухопутные войска, состав, вооружение. Военно-воздушные силы, их предназначение, рода авиации. Военно-морской флот, его предназначение, состав, рода сил ВМФ. другие войска: железнодорожные войска, пограничные войска, внутренние войска МВД, ФА ПСИ, войска гражданской обороны.<br>3.Основные задачи: обеспечение военной безопасности, отражение вооруженного нападения на РФ, участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.основные военные угрозы национальной безопасности России (экономическая, политическая, духовная, социальная, информационная, внешняя) | 2         | ОК 08<br>ПК 4.5<br>ПК 5.3<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 10 |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01  |
| <b>Воинская обязанность и её правовые основы. Организация призыва на военную службу.</b> | 1.Что предусматривает воинская обязанность. Воинский учет.<br>2.Освобождение от воинского учета. Документы по воинскому учету.<br>3.Категории годности к военной службе.<br>4.Положение о военно-врачебной комиссии. Понятия, особенности и правовые основы воинской службы. Изучение законов «Оборона» «О  | 2         | ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 4.5<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3               |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | <p>воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих».</p> <p>5.Воинская присяга - клятва на верность Родине.</p> <p>6.Кто подлежит призыву на военную службу.</p> <p>7.Освобождение от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу.</p> <p>8.Права и обязанности призывников. Особенности прохождения воинской службы по призыву.</p> <p>9.Служба по контракту, ответ и проблемы. Основные положения контракта о прохождении военной службы.</p> <p>10.Порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, требования, предъявляемые к ним. Порядок заключения контракта. Права и ответственность военнослужащих.</p> |          | <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 10</p>   |
| <b>Тема 2.3</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК5.2</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 10</p> |
| <b>Организация и задачи всероссийской медицинской службы в мирное и военное время.</b> | <p>1.Основы медицинского обеспечения войск. Задачи медицинской службы ВСР.</p> <p>2.Содержание и методика планирования работы медицинской службы.</p> <p>3.Лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы ВСР.</p> <p>4.Военно-медицинская подготовка в подразделениях. 5.Укрепление психо - эмоционального состояния военнослужащих.</p> <p>6.Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения раненых в условиях ведения боевых действий.</p>   | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b>  | 4        |  |
|  | 1. Организация и задачи медицинской службы ВСР в мирное и военное время.   |          |  |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                |  |          | <p>ОК 01</p>   |
| <b>Тема 3.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | <p>ОК 05</p>   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Общие правила оказания первой помощи</b>                        | 1.Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов.   | 2         | ОК 08<br>ПК 4.5<br>ПК5.2<br>ПК 5.3<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 10          |
|  | 2.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.  | 2         |  |
|  | 3.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.   | 2         |  |
|  | 4.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.  | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>16</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b>  | 4         |  |
|  | 1. Понятие кровотечения. Раны. Общие принципы оказания первой помощи.  |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b>  | 4         |  |
|  | 1.Механические травмы. Общие принципы оказания первой помощи.  |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b>  | 4         |  |
|  | 1.Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Общие принципы оказания первой помощи.   |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b>   | 4         |  |
|  | 4. Сердечно-легочная реанимация, при несчастных случаях,.  |           |  |
| <b>Тема 3.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 4.5<br>ПК5.2<br>ПК 5.3<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 6 |
| <b>Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.</b> | 1.Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения.  | 4         |  |
|  | 2.Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. 3.Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. 4.Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. |           |  |
|  | 5.Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.   |           |  |
|  | 6.Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.  |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |  |

|  |   |           |      |
|--|---|-----------|------|
| <b>Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.</b> | <b>Практическое занятие № 11</b>  | 4         | ЛР 7 |
|  | 1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС. |           |      |
| <b>Тема 3.3.<br/>Дифференцированный зачет</b>        | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |      |
|  | 1. Тестирование<br>2. Устный опрос  |           |      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |      |
|  | <b>Практическое занятие № 12</b>  | 4         |      |
|  | 1. Контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций.  |           |      |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>68</b> |      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Занятия осуществляются в кабинете, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул),
- рабочие места обучающихся (столами, стульями (24 рабочих мест);
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 2 шт.,
- жилет для отработки манипуляции инородного тела,
- набор накладок раны,
- противогазы ГП – 5 – 3 шт.
- аптечка индивидуальная АИ -2.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа [urait.ru](http://urait.ru).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с</li> </ul>  | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование,</p>   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> </ul> | <p>полученной специальности согласно перечню ВУС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- свободное ориентирование в перечне</li> </ul> | <p>оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
|---|--|--|

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | военно-учетных специальностей |  |
|--|-------------------------------|--|